

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
МКУ «Управление образования администрации МО «Баргузинский район»  
МБОУ «Баргузинская средняя общеобразовательная школа»

## *ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «СОТОВЫЕ ТЕЛЕФОНЫ: ЗА И ПРОТИВ»*



Выполнили: Петелин Вячеслав,, Хлызова Анастасия, Швецов Андрей, ученики 6 Б класса

Научный руководитель: Жалсанова Л.М., учитель биологии

Баргузин.  
Декабрь 2020г

# Проблема.

21 век – это век передовых технологий, невозможно представить жизнь человека без общения посредством мобильного телефона. Быстрая связь облегчает общение людям, живущим в разных уголках мира. Мобильных телефонов становится больше и больше, сигналы звучат кругом. Волны проходят и сквозь нас. Насколько это вредно? Стоит ли нам опасаться мобильных телефонов?



# Гипотеза.



МЫ ВЫДВИГАЕМ ГИПОТЕЗУ:  
ПРЕДПОЛОЖИМ, ЧТО  
МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН  
ОКАЗЫВАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА  
ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

# ЦЕЛЬ:

подтвердить или опровергнуть гипотезу о том, что мобильный телефон вреден для здоровья

# Задачи:

1. изучить историю развития мобильного телефона;
- 2 доказать, что телефон – это гениальное изобретение;
3. Сформировать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих через изучение и распространение информации о правилах безопасного использования сотового телефона.



## ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

Мобильный телефон

## ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

способность мобильного телефона оказывать  
воздействие на организм человека



# ИСТОРИЯ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА



Первый телефон «Dyna-Tac» был создан в компании «Motorola», которая на тот момент являлась хорошо известным производителем радиоаппаратуры, американским инженером Мартином Купером в 1973 г. Цена телефона Mobira – MD 59 NB2 ( весом около 3 кг. ) составляла около \$4000.



# Исследование «Влияние сотового телефона на жизнь современного человека»

## (Результаты опроса обучающихся МБОУ «Баргузинская СОШ»)

1. Сотовый телефон благо или опасность ? (Благо – 91. Опасность – 9).
2. Какое место в нашей жизни имеет сотовый телефон ? (Важное – 89. Второстепенное – 11).
3. Как учащиеся используют телефон ? ( А) для звонков – 100, Б) для игр и соц. сетей – 78 % .
4. Как правильно пользоваться телефоном ? (Умеют пользоваться – 100. Не умеют – 0).
5. Считаете ли вы сотовый телефон вредным ? (Да – 53. Нет – 47) .
6. Зависимы ли вы от телефона ? (Да – 94. Нет – 6).

# Выводы.

ЗА	ПРОТИВ
Удобство связи	Электромагнитное излучение
Мобильность	Негативное влияние на зрение
Контроль со стороны родителей	Негативное влияние на слух
Возможность переписки	Нарушение работы сердца
Интернет	Источники микробов
Органайзер, калькулятор	Мобильная зависимость



## Выводы.

Таким образом, можно утверждать, что мобильный телефон имеет влияние на организм человека. При неправильном использовании это влияние негативно ! Почти все учащиеся пользуются сотовым телефоном. Значит телефон это неотъемлемая часть нашей жизни.

Большая часть опрошенных знают, что телефон может влиять на организм человека. Большая часть опрошенных считают, что неправильное использование мобильного телефона может принести вред.

Возвращаясь к гипотезе исследования, можно сделать вывод, что наше предположение подтвердилось.



# Заключение

Возвращаясь к гипотезе исследования, можно сделать вывод, что наше предположение подтвердилось.

Действительно, мобильный телефон оказывает воздействие на организм человека. И, к сожалению, если неправильно пользоваться телефоном, воздействие окажется отрицательным.

Мобильный телефон стал неотъемлемым атрибутом нашей жизни, и мы уже не представляем своего существования без него, как без хорошего друга.

Станет ли нам мобильник другом или врагом, полностью зависит только от нас самих.

