

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Межрегиональной конференции проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций**

#### **1. Цели, задачи и тема Конференции**

1.1. Межрегиональная конференция проектных работ обучающихся (далее – Проектная конференция) учреждена Автономной некоммерческой организацией образовательного сотрудничества «Диалог-Центр» (далее – Учредитель конференции). Основные цели проектной конференции:

- содействие развитию обучающихся общеобразовательных организаций через проектную деятельность по общеобразовательным дисциплинам;
- создание условий для популяризации и распространения проектного метода обучения, повышающего эффективность преподавания и освоения основных образовательных программ общего образования.

1.2. Задачами проектной конференции являются:

- увеличение количества обучающихся, получивших опыт учебной проектной и исследовательской деятельности, создание условий для публичной презентации ее результатов;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, проявивших особые интеллектуальные, творческие и лидерские способности в реализации проектов;
- содействие педагогическим работникам школ в овладении проектным методом обучения, развитии программ по организации проектной деятельности обучающихся, распространении передового опыта.

1.3. Темой проектной конференции 2022 года является «Экологическое мировоззрение и здоровый образ жизни детей и молодежи в XXI веке». Генеральный партнер конференции – Факультет биологии, географии и землепользования ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» (далее – ФБГиЗ БГУ). Специальными целями проектной конференции 2022 года являются: продвижение культуры ЗОЖ и повышение качества биологического образования в школах. Цели раскрываются через тематические направления проектной конференции:

- 1) Вклад выдающихся учёных России в развитие биологии и медицины (конкурс видеороликов);
- 2) Проблемы и перспективы развития системы «Человек - Общество – Природа»;
- 3) Исследование биоразнообразия Байкальского региона;
- 4) Семейное здоровье и культура ЗОЖ;
- 5) Проектирование здоровьесберегающей среды в школе и дома;
- 6) Экономика здоровья. Зеленая экономика.
- 7) Я люблю и исследую природу (для обучающихся 1-4 классов).

#### **2. Руководство Проектной конференцией**

2.1. Общее руководство подготовкой и проведением Проектной конференции осуществляет Оргкомитет, ежегодно утверждаемый приказом Учредителя конференции.

2.2. Оргкомитет решает вопросы организации и порядка проведения Проектной конференции, утверждает сроки, тему и форму проведения Проектной конференции, состав жюри и критерии оценивания, специальные номинации, требования к участникам Проектной конференции, проводит их регистрацию, осуществляет отбор работ по номинациям,

подводит итоги, формирует наградной фонд и награждает победителей, решает все спорные вопросы.

2.3. Жюри оценивает работы обучающихся по утвержденным критериям, определяет победителей по номинациям, рекомендует работы для других конкурсов и конференций.

2.4. Для проведения конференции формируется 2 состава жюри. Оба состава формируются в заявительном порядке в установленные сроки.

Первый состав жюри (далее – Детско-юношеское жюри) формируется из учащихся школ, ученики которых не представили проекты на конференцию текущего года, а также студенты ссузов и вузов специальностей, соответствующих тематике проектной конференции текущего года. Школа может выдвинуть в качестве эксперта только тех учащихся, которые имеют опыт проектной деятельности.

Второй состав жюри (далее – Экспертное жюри) формируется Оргкомитетом из числа приглашенных специалистов по тематике проектной конференции. Членом жюри не может быть работник школы, обучающиеся которой презентуют проекты, а также лицо, участвующее в учебных проектах в какой-либо роли (куратора, эксперта, консультанта, спонсора).

### **3. Участники проектной конференции**

3.1. В проектной конференции могут принимать участие обучающиеся школ, участвующих в проектах «Здоровый класс» 2020 года и «Здоровый класс – здоровая семья» 2022 года.

3.2. Участник проектной конференции должен быть автором, руководителем или членом (или) команды проекта.

3.3. Проект на проектную конференцию подается и презентуется только обучающимся-руководителем проекта. В публичной презентации парных и групповых проектов могут участвовать и другие члены команды проекта.

3.4. В зависимости от количества представленных на проектную конференцию работ Оргкомитет вправе принять решение о подведении итогов в разных возрастных группах.

### **4. Порядок проведения и условия участия в проектной конференции в 2022 году**

4.1. Проектная конференция 2022 года проводится в три этапа:

- первый (школьный/муниципальный) этап – с 25 апреля по 3 мая;
- второй (заочный) онлайн этап – с 3-12 мая (прием проектов до 5 мая);
- третий (очный) этап на базе ФБГиЗ БГУ – 14 мая.

4.2. Первый этап конференции проводится на базе (опорной) школы муниципального района или городского округа в очном или онлайн формате. Проекты презентуются перед обучающимися, педагогами, родителями, приглашенными экспертами. По итогам презентации принимается одно из решений: 1) рекомендовать проект к участию в конференции, 2) рекомендовать с доработкой; 3) не рекомендовать.

Первый этап является основным для обучающиеся 1-4-х классов по направлению 7. По итогам 1-го этапа школьное жюри выбирает один лучший проект для презентации на третьем этапе конференции на региональном уровне. Все участники третьего этапа конференции по направлению 7 представляют свои проекты в режиме онлайн, становятся победителями конференции и получают дипломы.

4.3. Второй этап конференции проводится заочно в режиме онлайн. Проекты, получившие рекомендацию на первом этапе, направляются с сопроводительным письмом школы в Оргкомитет конференции в электронном виде по адресу [dc2020rus@yandex.ru](mailto:dc2020rus@yandex.ru). По каждому проекту должны быть направлены:

- ссылка на видеофайл (длительностью до 6 минут), размещенный в сети Интернет (для направления 1);
- файл PDF с полным текстом проекта, проверенным на плагиат и подписанным автором проекта и научным руководителем (до 1MB) (не требуется для обучающихся 1-4х классов);
- файл PDF с мультимедийной презентацией проекта (до 10 слайдов, до 3 MB);

- (при наличии) файл со скан-копией одной опубликованной статьи (заметки, др.) по проекту в СМИ, социальных сетях или на школьном сайте;

- файл PDF с согласием родителей на обработку персональных данных ребенка.

Титульный слайд должен быть оформлен по шаблону и содержать следующую информацию: наименование школы, название конференции, название выбранного направления, ФИО и класс автора, ФИО и должность научного руководителя, город и год проведения конференции, логотипы. Видеоролик также должен содержать перечисленную информацию.

4.4. На втором заочном этапе проекты, направляются, размещаются онлайн и оцениваются Детским жюри по критериям:

Критерий 1: обоснованность проблемы проекта (0-3 балла);

Критерий 2: логичность проектной работы (0-3 балла);

Критерий 3: результативность проекта (0-3 балла).

Для оценки видеороликов по направлению 1 используются критерии:

Критерий 1: информативность видеоролика (0-3 балла);

Критерий 2: креативный подход к изготовлению видеоролика (0-3 балла);

Критерий 3: степень интереса к ученому, вызванная видеороликом (0-4 балла).

Проекты, набравшие наибольшее количество баллов на первом этапе, допускаются до второго этапа согласно установленной квоте – 5 проектов по каждому тематическому направлению конференции.

**Не допускаются** к участию проекты, занявшие призовые места либо отмеченные дипломами в номинациях на ранее проведенных конференциях.

4.5. На третьем этапе, проводимом очно или онлайн, проекты презентуются руководителями или командами и оцениваются Экспертным жюри по критериям:

Критерий 4: Исследовательский характер и методологическая сложность проектной работы (0-5 баллов);

Критерий 5: Значимость результатов и выводов проекта для авторов и(или) общества (0-5 баллов);

Критерий 6: Уровень оформления и презентации результатов проектной деятельности (0-3 балла).

Критерий 7: Культура ведения диалога по проекту (0-3 балла).

Продолжительность выступления по одному проекту – до 5 минут. Далее автору задаются 2 вопроса от членов Экспертного жюри и один вопрос от слушателей.

5. Баллы второго и третьего этапов не суммируются. Окончательное подведение итогов конференции осуществляет Жюри. При равенстве баллов или иной спорной ситуации при оценивании проектов Жюри могут быть учтены публикации по проекту и начислены следующие баллы:

- 0,5 балла за онлайн публикации в социальных сетях, школьном сайте;

- 0,7 балла за онлайн публикации в официальных СМИ;

- 1 балл за публикации в печатных СМИ, научных журналах.

6. Проекты, по которым выявлены нарушения условий, перечисленных в настоящем Положении, дисквалифицируются решением Оргкомитета на любом этапе проектной конференции.

7. Порядок проведения и условия участия в конференции доводятся до общеобразовательных организаций, педагогов и обучающихся посредством информационных писем, размещения информации на сайте [www.dc2020.ru](http://www.dc2020.ru).

## **8. Призовой фонд и награждение участников Проектной конференции**

8.1. Призовой фонд формируется за счет средств Учредителя. К участию в формировании призового фонда могут привлекаться члены Оргкомитета, партнерские организации, спонсоры. При необходимости частично призовой фонд может пополняться за

счет организационных взносов участников Проектной конференции в размере, утверждаемом Оргкомитетом.

8.2. Список победителей Проектной конференции утверждается протоколом Жюри и приказом Учредителя, и размещается на сайте [www.dc2020.ru](http://www.dc2020.ru).

8.3. Участникам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждаются 1-е, 2-е и 3-е места в каждом направлении. Призовой фонд распределяется Оргкомитетом конференции. Оргкомитет может учредить специальные номинации, рекомендовать отдельных авторов и проекты для участия в российских и международных мероприятиях.

8.4. Победители награждаются дипломами с указанием педагогов, выступивших в качестве кураторов, экспертов или научных руководителей проектов. Остальные участники, не ставшие победителями, получают сертификаты участников на бумажных или электронных носителях также с указанием педагогов, выступивших в качестве кураторов, экспертов, научных руководителей проектов.

8.5. По окончании конференции издается сборник детских проектов в электронной форме или на бумажном носителе. Сборник публикуется на сайте [www.dc2020.ru](http://www.dc2020.ru).