



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
**ФОНДА
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

**АНО ОС
«Диалог – Центр»**

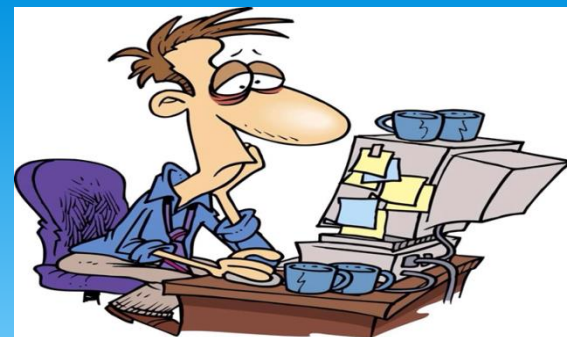
**Проектная конференция «Экологическое мировоззрение и
здоровый образ жизни детей и молодёжи в XXI веке»**

**Направление: Актуальные тренды культуры ЗОЖ в молодёжной
среде**

**Тема проекта: «Способы определения интернет – зависимости
у школьников»**

**Выполнили: Аханаева Нарана,
Бадлуев Денис, Очиров Артём
ученики 7 класса**

МБОУ «Курумканская СОШ №1»,



Постановка проблемы: у современных школьников стала чаще проявляться зависимость от интернета.

Гипотеза: в ходе проведения эксперимента можно определить признаки зависимости и определить её уровень.

Предмет исследования: интернет - зависимость школьников

Объект исследования: учащиеся МБОУ «Курумканская СОШ №1»

Цель работы: найти способы определения интернет – зависимости у школьников

Задачи, решаемые в ходе выполнения работы:

1. Изучить активность использования интернета учащимися школы;
2. Установить влияние использования интернета на здоровье школьников;
3. Провести эксперимент;
4. Установить признаки зависимости членов экспериментальной группы;
5. Определить, уровень интернет - зависимости у членов экспериментальной группы.

Методы исследования

1. *Изучение литературы по проблеме зависимости;*
2. *Наблюдение для сбора информации;*
3. *Социальный эксперимент;*
4. *Интернет-опрос и анкетирование;*
5. *Беседа с участниками эксперимента.*

Результаты интернет – опроса учащихся школы и анкетирования 7-х классов



Как часто вы пользуетесь компьютером(интернетом) ?

Ежедневно

52

80%

По необходимости

10

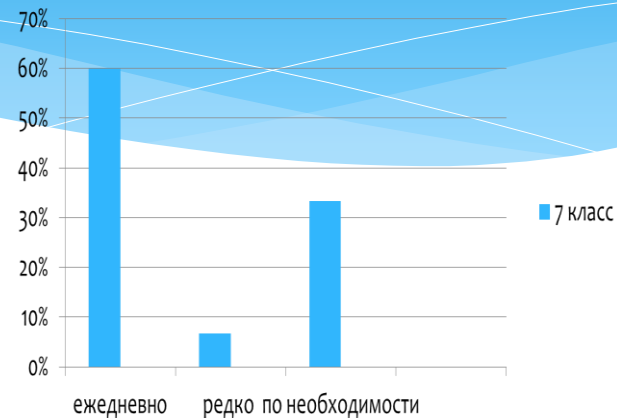
15.4%

Редко

3

4.6%

Проголосовало 65 человек.



С какой целью вы пользуетесь (компьютером) интернетом?

Для учебы

17

30.9%

Для развлечения

14

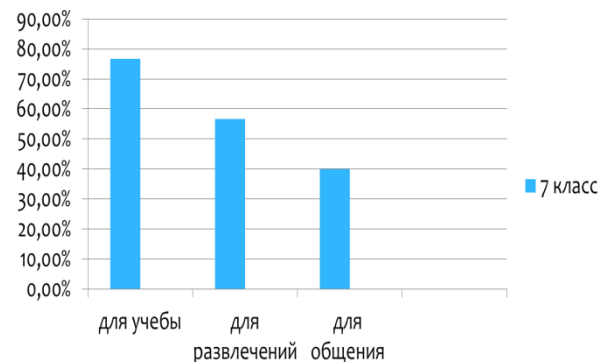
25.5%

Для общения

24

43.6%

Проголосовало 55 человек.



Результаты интернет – опроса учащихся школы и анкетирования 7-х классов



Какие чувства вы испытываете, если нет доступа к интернету?

Раздражение

17

28.3%

Всё равно

32

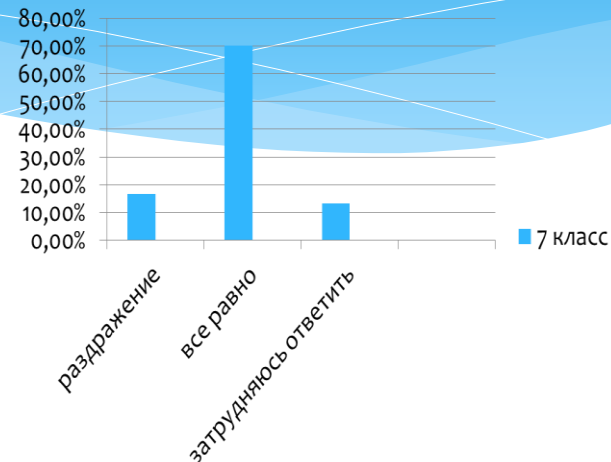
53.3%

Затрудняюсь ответить

11

18.3%

Проголосовало **60** человек.



Смогли бы вы обойтись без интернета длительное время?

Нет

15

23.4%

Да, легко

37

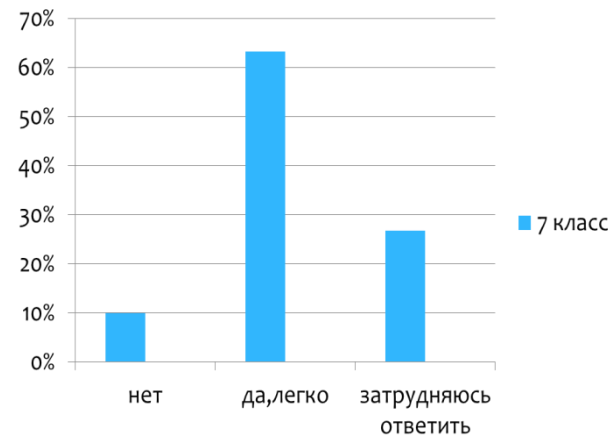
57.8%

Затрудняюсь ответить

12

18.8%

Проголосовало **64** человека.



Результаты интернет – опроса учащихся школы и анкетирования 7-х классов



Как вы отнесетесь, если законодательство введет запрет на пользование компьютером (интернетом) лицам не достигшим 17 лет?

Крайне отрицательно

43

69.4%

Положительно

13

21%

Затрудняюсь ответить

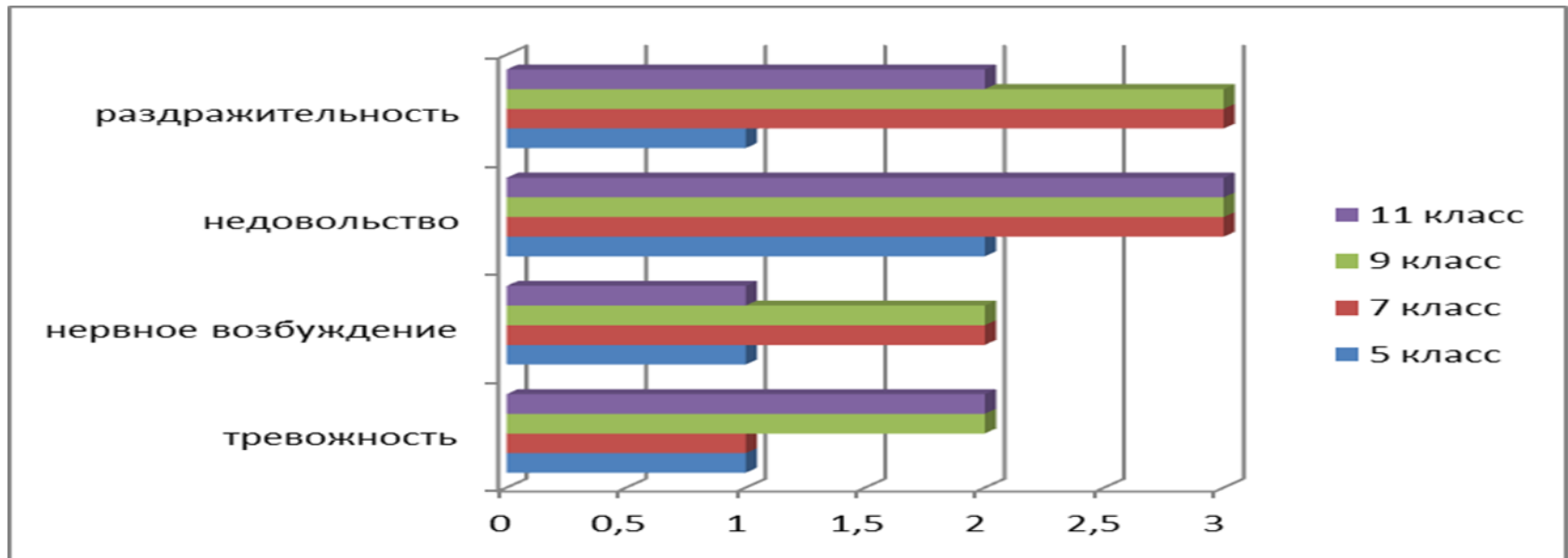
6

9.7%

Проголосовало **62** человека.

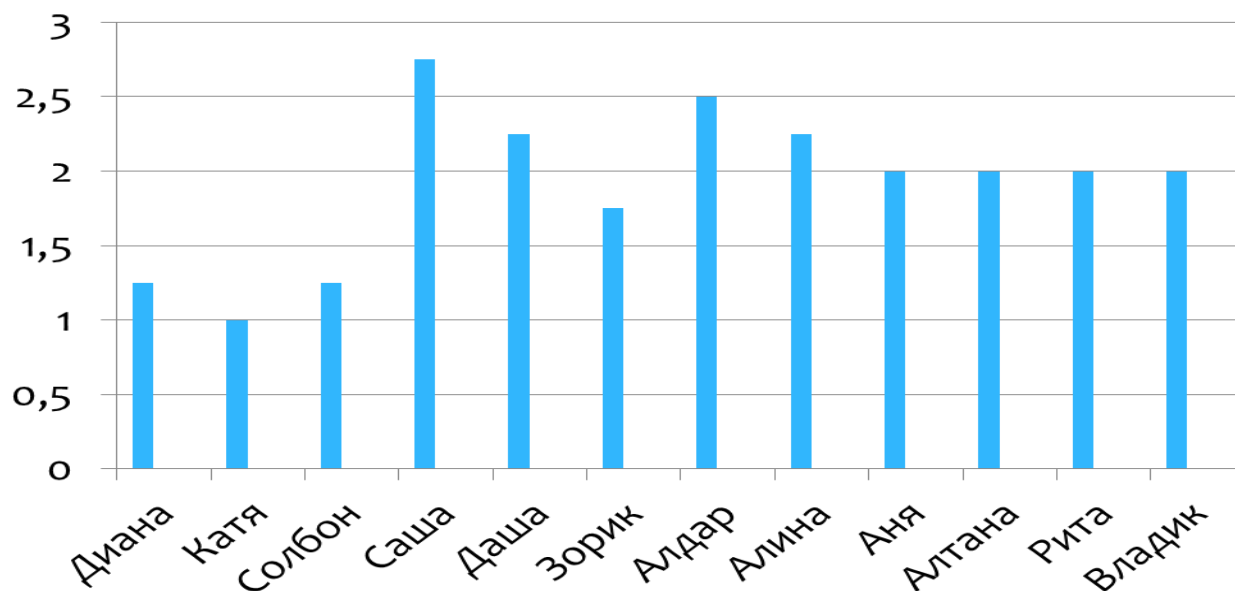
- условная величина оценки низкого уровня - 1,
- условная величина оценки среднего уровня - 2,
- условная величина оценки высокого уровня – 3.

Группа	Тревожность			Нервное возбуждение			Недовольство			Раздражительность		
	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в
5 класс												
1 участник	+			+				+		+		
2 участник	+			+			+			+		
3 участник	+			+				+		+		
7 класс												
1 участник	+				+				+			+
2 участник		+				+			+			+
3 участник	+			+					+		+	
9 класс												
1 участник	+			+					+			+
2 участник		+			+				+			+
3 участник		+			+				+		+	
11 класс												
1 участник	+			+					+	+		
2 участник		+		+					+		+	
3 участник		+		+					+		+	

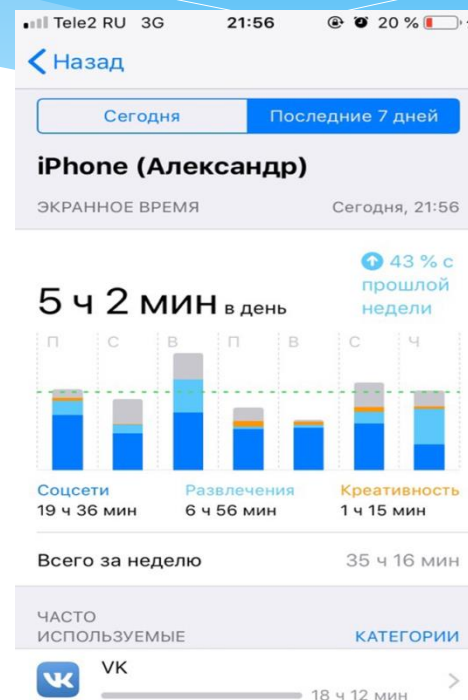


- условная величина оценки низкого уровня - 1,
- условная величина оценки среднего уровня - 2,
- условная величина оценки высокого уровня – 3.

Участник	Тревожность			Нервное возбуждение			Недовольство			Раздражительно сть			Уро вень
	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	н	ср	в	
5 класс													
1 участник	+			+				+		+			1,25
2 участник	+			+			+			+			1
3 участник	+			+				+		+			1,25
7 класс													
1 участник	+				+				+			+	2,25
2 участник		+				+			+			+	2,75
3 участник	+			+					+		+		1,75
9 класс													
1 участник	+			+					+			+	2
2 участник		+			+				+			+	2,5
3 участник		+			+				+		+		2,25
11 класс													
1 участник	+			+					+	+			2
2 участник		+		+					+		+		2
3 участник		+		+					+		+		2



Способы определения пользования интернет - ресурсами



Спасибо за внимание!

