

Использование конторок в учебном процессе

Силантьева Е.Н., учитель биологии
МАОУ «Хоринская СОШ №2»

**Использование
конторок**

```
graph TD; A[Использование конторок] --> B[Ребенок устал сидеть за партой]; A --> C[Работа в группе]; A --> D[Учащийся - эксперт]; A --> E[Ученик - помощник]; A --> F[Организация индивидуальной работы];
```

**Ребенок устал сидеть
за партой**

Работа в группе

Учащийся - эксперт

Ученик - помощник

**Организация
индивидуальной
работы**

Ребенок устал сидеть за партой

- Динамическая пауза





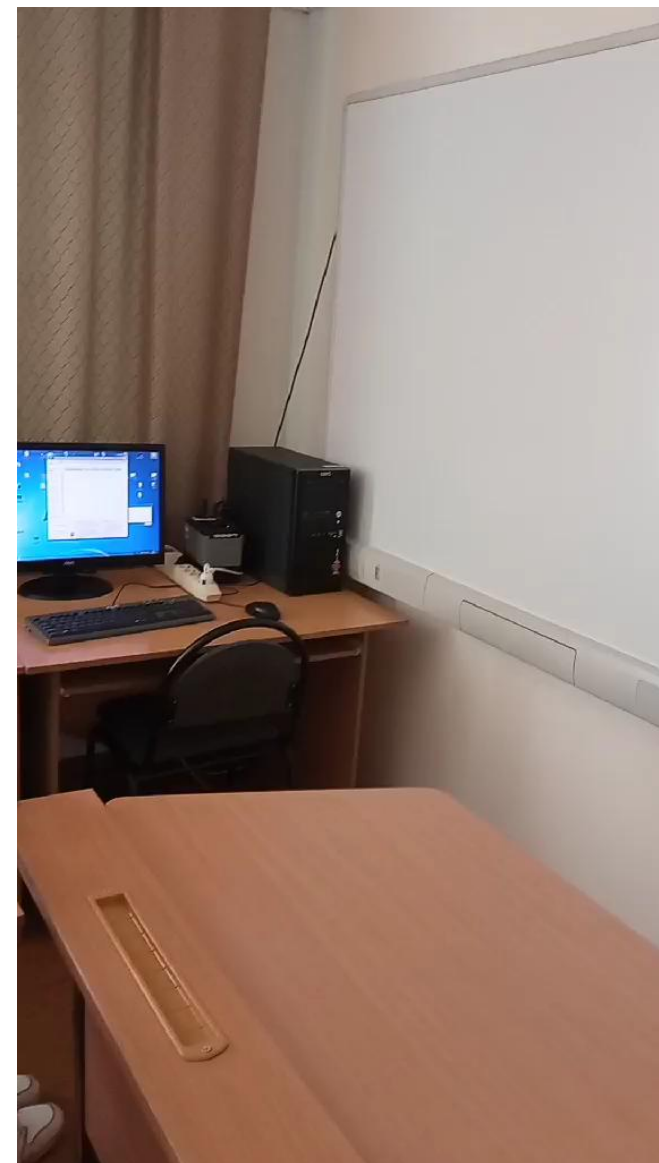
Использование конторки при организации индивидуальной работы учащихся



- Доклад, сообщение, защита проектов и т.д.



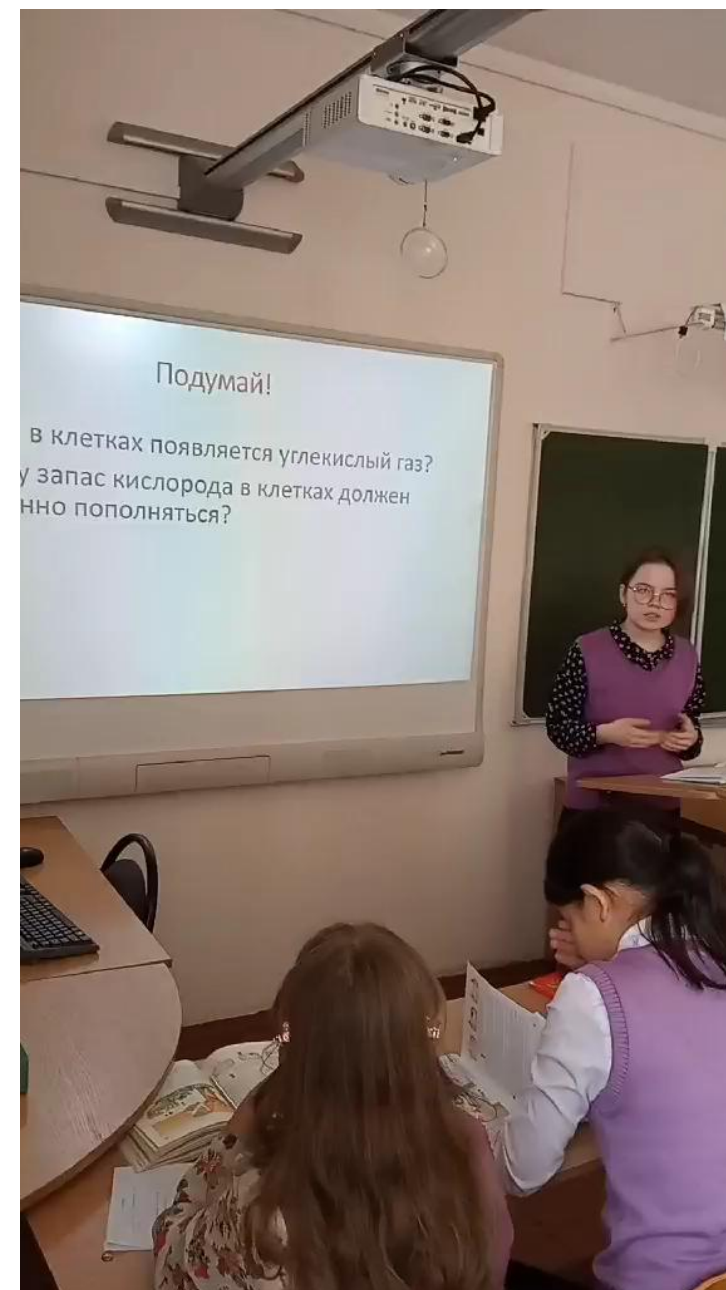
- Индивидуальная карточка-задание



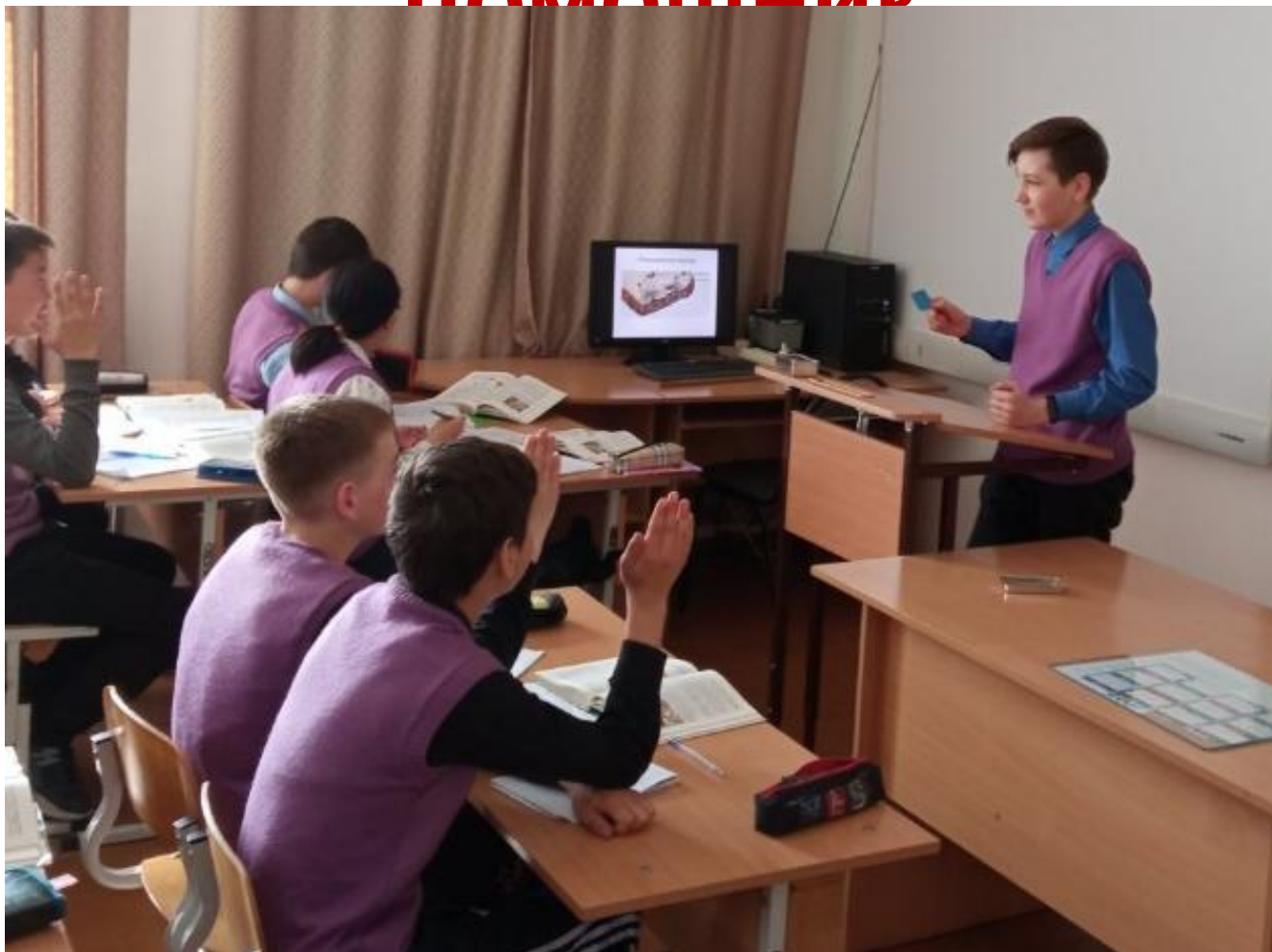
Работа в группе



- Конторка - трибуна для выступающих докладчиков от группы



Ученик - помощник



- Блиц - опрос



Ученик - эксперт

- Ученик – проверяет задание;
- «Спонсор знаний»

Использование конторок

```
graph TD; A[Использование конторок] --> B[Ребенок устал сидеть за партой]; A --> C[Использование в качестве кафедры для выступлений]; A --> D[Соуправление классом]; A --> E[Организация индивидуальной работы]; A --> F[Работа в группе];
```

Ребенок устал сидеть за партой

Использование в качестве кафедры для выступлений

1. Докладчик при работе в группе;
2. Обсуждение заданий после выполнения самостоятельной работы;
3. Индивидуальные задания (сообщения, доклады, проекты и т.д.)

Соуправление классом

1. Учащийся – эксперт;
2. Помощник учителя
3. «Спонсор знаний»

Организация индивидуальной работы

1. Выполнение карточек – заданий повышенной сложности;
2. Карточки задания для слабоуспевающих учащихся;

Работа в группе

1. Опрос по цепочке (для этого нужно несколько конторок)